



وزارة التربية

إدارة الشؤون التعليمية  
مراقبة الامتحانات وشؤون الطلبة



نموذج الإجابة

المرحلة الابتدائية

اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني

المادة: اللغة العربية

الصف: الخامس

العام الدراسي

2016 / 2017

الدرجة الكلية : ٤٠ درجة

عدد الصفحات : ٦

40

وزارة التربية  
الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير التعليمية  
التوجيه الفني للغة العربية

امتحان نهاية الفترة الثانية في مادة اللغة العربية للصف الخامس للعام الدراسي 2016/2017م

نموذج الإجابة

أولاً - الفهم والاستيعاب :

10

السؤال الأول من درس البحر والأجداد..اقرأ الأبيات ثم أجب عن الأسئلة بعدها:



حديث أهل السفينة

رجال هذي المدينة

مثل الجبال المكينة

وفي هدى وسكينة

يا أيها البحر قل لي

حين أنبرى للصوّاري

وأبحروا فوق موج

في همّة ونشاط



أ. كيف تثبت حبك لوطنك؟

1 ..... أقبل أجب إجابتي صحيح

ب. اختر ما يناسب الجملة مما بين القوسين :

1 - من صفات الأجداد: ( الخوف - النشاط - الغرور - الكذب )

ج. ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة، وعلامة (X) أمام الإجابة غير الصحيحة فيما يأتي:

\* يتحدّث الشاعر عن فصل الربيع . ( X )

1 \* الأجداد رواد لنهضة بحرية كانت مخوفة بالمخاطر . ( ✓ )

السؤال الثاني من درس النبي محمد وخلق التواضع..اقرأ الفقرة ثم أجب عن الأسئلة بعدها:

في بيته كان النبي يعطف على خدمه، ويعاملهم كأنهم إخوة له كما علمه الله، وكان لهم كخيمة تظللهم، حتى إنه كان يقوم بنفسه بكثير من أعمال البيت.



1. اذكر معلومة وردت في النص . 1
- 1 كان النبي يعطف على خدمه كأنهم إخوة له أو كان يقوم بأعمال البيت بنفسه .
2. صل بين العبارة والتكملة المناسبة لها:



- أ- كان النبي يقوم بعمله - بالقسوة  
ب- المسلم يعامل الآخرين - بنفسه  
- بالحسنى

3. أكمل الجملة الآتية بكلمة متممة للمعنى :

\* كان النبي الكريم يعطف على خدمه .

السؤال الثالث - اقرأ الفقرة ثم أجب عن الأسئلة بعدها :

اختار الله تعالى العرب ليصنّفي منهم خاتم الأنبياء، وأنزل بلسانهم كتابه المعجز، لأن اللغة العربية صادقة التعبير، واضحة المعاني، فيها من الجمال ما لا يوجد في غيرها من اللغات .

- أ. ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة . 1
- ب. اذكر صفة تميز بها اللغة العربية . 1
- ج. ما دقة التعبير أو الواضحة المعاني أو غيرها أي إجابات صحيحة .

السؤال الرابع: اكتب بيتين مما حفظت في مجال العلم مراعيًا صحة الضبط . 2

..... يُقبل من المتعلم كل ما يفيد من أبحاث مجيدة  
..... درجته للبين ..... درجته لصحة الضبط



3

### ثانيا - الثروة اللغوية

1. ومن غِيَابَاتِ عَمَقِي  
لِيَبْتَنُوا صَرَخَ مَجْدٍ  
جاءوا الدَّراري الثَّمِينَة  
رَغَمَ الحَيَاةِ الضَّنِينَة

وظّف كلمة ( الضَّنِينَة ) في جُملة تامّة المعنى.

1 ..... تَهَيَّلْ أَيُّ جُمَلَةٍ تَامَةٍ بِالمَعْنَى .....  
1

2. وقد علّمه الله أنّ الإيذاء ليس فقط إيذاء الجسم بالضرب أو الجرح أو القتل .

• جَمَع كَلِمَة ( الجُرْح ) .. الجُرُوحِ

ويُجِيبُ برفقٍ على سائليهِ البُسْطاءِ.

• مُفرد كَلِمَة ( البسطاء ) البسِيطِ

3. حدّد معنى كلمة ( حديث ) في كل جملة مما يأتي:

( كلام )

- حَدِيثُ الأَجْدَادِ شَيْقٌ .

( حديثاً )

- سَكَنْتُ بَيْتاً حَدِيثاً .



3

### ثالثا - التدوق الفني :

1. حيثما سرث.. فإنّ العطرَ يصحور.

- بم يوحى التعبير السابق ؟

1

1 ..... يوحى ..... حيثما سرث ..... عطر ..... الأثر ..... في كل من مكانه

2. وفي بيته كان النبي يعطف على خدمه، ويُعاملهم كأنهم إخوة له، كما علّمه الله، وكان لهم كخيمة تُظللهم.

- هات من الفقرة السابقة تعبيراً حقيقياً وآخر خيالياً .

التعبير الحقيقي ..... كما به النبي يعطف على خدمه أو يعاملهم كإخوة .

1 ..... كما به لهم كخيمة تظللهم .....  
1

3. أيّ التعبيرين الآتيين أقوى دلالةً على كِفاح الأجداد ؟

( ~ )

- أبحروا فوق موجٍ مثلَ الجبالِ المَكينة .

1

( )

- أبحروا فوق موجٍ عالٍ .

رابعاً - الرسم الهجائي :

6



1. أكمل الفراغات الآتية بالهمزة المناسبة :

- نهى الإسلامُ عن إيذاءِهم الآخرين .

1

- النبيُّ الكريمُ قابضُ الأُمَّة .

2. أكمل العبارات الآتية بما هو مطلوبٌ منك بين القوسين :

- يَمِيلُ الناسُ المناظرَ الطَّبيعيَّةَ . ( همزة مُتوسِّطة على ألف ) أو أيّ كلمتي ضاسبه

- رائحةُ الأزهارِ قَوِيَّةٌ في النفوسِ . ( همزة مُتوسِّطة على واو ) = = = 2 = =



1

3. عبّر عن الصورة بكلمة تحتوي الهمزة المتطرفة على الألف .  
• الولدُ يَصْرُخُ..... القرآنَ الكريمَ .

4. صل الجمل الآتية بالكلمة المناسبة لها، واكتبها بالفراغ منونةً بالفتح.

• اشترَيْتُ.. لَوْلُوياً... براقاً . شاطي  
• زُرْتُ .. سِياحاً.. جميلاً . مدرسة  
• لَوْلُو

2



خامساً - السلامة اللغوية :



8

1. حوّل الجملة الآتية من المثنى إلى الجمع :

- هذان الولدان الصغيران يستمتعان بقطف الزهور.

1 هو هذان الولدان الصغيران يستمتعان بقطف الزهور

2. صغ جملة من عندك تتضمن (لا)، بحيث تكون مرة نافية، ومرة ناهية.

- لا النافية: ..... يقبل أي جملة صغرية

2 - لا الناهية: ..... ء..... ء..... ء..... ء.....

3. ضع الاسم الموصول لجمع المذكر في جملة تامة المعنى.

1 ..... يقبل أي جملة تامة المعنى

4. أدخل أداة النفي المناسبة على الجملة الآتية :

1 ..... ما. خاف الأجداد من قسوة البحر .

5. ضع خطاً تحت حرف الجر، وخطين تحت الاسم المجرور فيما يأتي :

1 - آلة التصوير من أهم المخرعات الحديثة.



6. صغ إجابة مناسبة للسؤال الآتي، بحيث تكون منفية:

- ألم تقرأ الدرس؟

1 ..... نعم. لم أقرأ الدرس

7. تعجب من ذكاء الولد.

1 ..... ما أذكى الولد!

سادساً - التعبير:

10

1- حَيَاةُ الْأَجْدَادِ مَلِيئَةٌ بِالْمَتَاعِ وَالْمَصَاعِبِ الَّتِي وَاجَّهَهَا بِكُلِّ قُوَّةٍ وَصَبْرٍ .

2- آلةُ التَّصْوِيرِ اخْتِرَاعٌ هَامٌ سَاهَمَ فِي تَطَوُّرِ الْعِلْمِ وَتَوْثِيقِ مَرَاجِلِ الْحَيَاةِ .

- اختر موضوعاً مما سبق واكتب فيه، مستخدماً أحد الأنماط التعبيرية التالية، مستخدماً أدوات الربط وعلامات الترقيم .

- أ. رسالة من ثماني جمل إلى صديقك تبين فيها أهمية تلك المعاني، مراعي أسس كتابة الرسالة.
- ب. تقريراً عن المعنى السابق، مراعي أسس كتابة التقرير.
- ج. فقرة مترابطة من ثماني جمل.



قَسِّمِ دَرَجَةَ التَّعْبِيرِ كَالآتِي :-



٦ مضمون واستيفاء الفكر

٢ صحاح التراكيب والمفردات وسلامة اللغة

٢ لعلامات الترقيم وأدوات الربط .

انتهت الأسئلة